**封面：**

小记者·大课堂活动从“心”出发

落实教育部精神，让学习回归生活情境

以解决成长需要为题，综合学科知识为径

不忘“小记者初衷”

方能“童眼看天下，稚笔写未来”

**新华重庆小记者综合实践活动手册**

**本期主题：玩转时空“穿越” 渝人科创不一般**

**新闻眼光碰撞虚拟现实高科技**

**姓名**

**班级**

**学校**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **具体活动流程一览表** | | |
| **时间及地点** | **内容** | **备注** |
| 09:40——09：50  重庆虚拟现实科技有限公司正门口 | 1.集合  2.了解行程及活动注意事项 | 1、请务必在带队老师处签到  2、佩戴好采访证（没有采访证的小朋友需在带队老师处领取临时采访证） |
| 10:00-10:10  公司大厅 | 1.由企业工作人员介绍公司概况及产品类型；  2.小记者需细致观察、记录，并勇敢提出问题 |  |
| 10:10-11:00  体验区 | 1.由工作人员讲解MR、VR体验注意事项  2.A组小记者进行MR体验  3.B组小记者进行VR体验 | 1. 每个小字单项体验时间不超过5分钟 2. 小记者各项体验完毕后需告知带队老师 |
| 10:25-11:30  会议室 | 1.小记者现场写作体验感受  2.体验完毕的小记者在实践手册上描绘科技感虚拟现实场景  3.由带队老师挑选创意作品并指定小记者分享 |  |
| 11:35-12:00  会议室 | 1. 企业负责人讲述企业文化及如何应用创新思维 2. 小记者开展现场采访 | 小记者需要提前拟定采访问题（侧重创新思维） |
| 12:00 | 活动结束 |  |

**新华重庆小记者综合实践课程实施背景**

2017年10月，教育部发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》。《纲要》提出，综合实践活动不同于以往的课外活动，而是要让学生从真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

新华重庆小记者组委会，依托已建立的数十所校园记者团、多个课程实践基地，在拥有数十场“重庆骄傲”主题实践活动组织经验基础上，加速完善《小学生媒介素养》课程，深化“小、中、大一体化”课堂形式，以“选题”为导向，让小记者能够做到对选题“准确理解、敏锐把握、有效探究、勇敢呈现”。

**欢迎加入“新闻眼光·灵动成长”实践成长联盟**

**Part1：主题说明**

**玩转时空“穿越” 渝人科创不一般**

**新闻眼光碰撞虚拟现实高科技**

寒假即将来临，每逢假期都是小朋友们放松和“充电”的好时机！闭着眼睛畅想一下，如果能在银装素裹的《冰雪奇缘》场景中与远在异国他乡的外教实时对话，如果能在法国埃菲尔铁塔脚下与当地导游体会风土人情，又如果能在恐龙世界中与刚刚破壳而出的小恐龙亲密互动，如果你脑海中的想象画面能一一实现，这样的“充电”模式一定是棒极了！

这一次，你将体验全球高端MR教育产品，感受科技发展的神奇与便捷！共同走进创意物化的精彩世界！

**Part2：参与方式**

1. **体验高科技·呼朋引伴一起来**

小记者可以单独报名，也可从自己所在的学校寻找小伙伴一同报名参加，和更多伙伴一同分享虚拟现实世界的奇妙。

1. **关注高科技·不做OUT星人**

**1、了解虚拟现实技术**

你听说过或是体验过VR技术吗？这项技术给人类生活带来了那些便捷呢？只要你感兴趣，可以通过网络、视频、纪录片等渠道提前收集相关信息，填写在活动手册“我为探究做准备”栏目中！

1. **打开虚拟现实新世界**

1月22日，我们将一同走进位于九龙坡的重庆虚拟现实科技有限公司。这里不仅有生动有趣的VR技术体验，还有让你感到陌生又神奇的MR技术！擦亮眼睛、展开想象跟我来吧！

**三、乐学善思·不虚此行**

你需要通过一系列的观察、探究、体验、采访，收集整理信息完成你的《综合实践手册》，用你的所见所闻及真实感受使更多人了解科技改变生活的重要意义！

**悄悄话：请你认真如实地填写活动手册上的全部内容，用心记录活动中有意义的点点滴滴，处处留心皆学问哦！**

**Part3：我的探究历程**

|  |  |
| --- | --- |
| **我为探究做准备** | **★背景资料收集（关于虚拟现实技术背景）**   1. **什么是虚拟现实技术？** 2. **为什么现实生活中需要应用虚拟场景？** 3. **目前，VR技术应用于生活哪些方面？**   **4.你最希望将虚拟现实技术应用在哪里？为什么？** |
| **我感兴趣的问题** | **1、**  **2、**  **3、**  **4、**  **......** |
| **我的实践小记** | **时间： 地点：**   1. **走进活动场地，我观察到了哪些特别之处？（可以是人物、事物、环境......）** 2. **在VR技术体验过程中，你是否发现了什么问题？要怎么解决呢？**   **3.在MR技术体验过程中，你觉得这项技术有什么特别之处？**  **4.概括一下VR、MR技术的不同之处。**  **5.这项技术创新究竟有哪些用途呢？** |
| **我的体验感受**  **（150字以上）** |  |
| **成果展示形态** | **发布体验感受：用文字记录下此次与众不同的高科技之旅，作文新闻均可，要求内容真实及时上传，将择优在新华网发布。** |

**Part4：绘制你最喜欢的虚拟现实场景（可以虚实结合哦）**