**封面：**

**小记者·大课堂活动从“心”出发**

落实教育部精神，让学习回归生活情境

以解决成长需要为题，综合学科知识为径

不忘“小记者初衷”

方能“童眼看天下，稚笔写未来”

**新华重庆小记者综合实践活动手册**

**本期主题：小记者对话大校长抢鲜打开中学生活**

**姓名**

**班级**

**学校**

**新华重庆小记者综合实践课程实施背景**

2017年10月，教育部发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》。《纲要》提出，综合实践活动不同于以往的课外活动，而是要让学生从真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

新华重庆小记者组委会，依托已建立的数十所校园记者团、多个课程实践基地，在拥有数十场“重庆骄傲”主题实践活动组织经验基础上，加速完善《小学生媒介素养》课程，深化“小、中、大一体化”课堂形式，以“选题”为导向，让小记者能够做到对选题“准确理解、敏锐把握、有效探究、勇敢呈现”。

**欢迎加入“新闻眼光·灵动成长”实践成长联盟**

**Part1：主题说明**

**我的中学生活锦囊——小记者对话大校长解锁中学生活**

充满童心童趣的小学生活为每个人未来的学习发展奠定了基础，在六年的基础学习后，小学生们都将走进中学大门，之于中学生活，大家内心既有憧憬也有疑惑，如何尽快适应住校生活、要采用怎样的文、理学科学习方法才能均衡发展等一系列问题都在大家面临升学之际接踵而至。

此次，小记者们将通过对话校长、参观、体验，进一步了解向往的中学生活。走进重庆南开（融侨）中学抢鲜打开中学生活，你准备好了吗？

Part2：参与方式

1. **说说你所了解的“南开”**
2. **网罗重要信息**

重庆南开（融侨）中学经历多少年的发展历史？学校有着怎样的育人理念及特色办学？你最想在本次对话实践中收获哪些信息？记得明确此行的重要目的哦!

**2、走进“南开”，对话校长**

4月22日，你将和小伙伴们一同走进位于重庆市南岸区铜元局融侨半岛风临路10号的重庆南开（融侨）中学。

本次活动将分为“小记者对话中学校长”、“中学校园我导航”、“中学饭堂我尝鲜”、“集体生活我不怕”四个板块。

1. **重要提示**

你需要通过一系列的观察、探究、体验、采访，收集整理信息完成你的《综合实践手册》。

**悄悄话：请你认真如实地填写活动手册上的全部内容，用心记录活动中有意义的点点滴滴，处处留心皆学问哦！**

**Part3：我的解锁历程**

|  |  |
| --- | --- |
| **我为对话做准备** | **★背景资料收集——收集重庆南开（融侨）中学大门处校史及校训**   1. **重庆南开（融侨）中学的建校时间是什么时候？** 2. **学校的校训是什么？是什么意思呢？**   **3.列举几个毕业于重庆南开（融侨）中学的知名校友吧！**  **4.关于小升初，你存在哪些困惑呢？** |
| **我的采访提纲**  **对话重庆南开（融侨）中学校长，我想提出这些问题......** | **1、**  **2、**  **3、**  **......** |
| **实践单元一**  **之**  **中学校园我导航** | **环节说明：学校的相关负责人将带领小记者步行了解校园教学楼、运动场、餐厅等基础设施分布，并讲解校园设施的重要职能哦！**  **1.参观校园过程中，令你印象最深刻的区域是哪里?为什么？**  **2.中学的校园环境与小学校园有何不同？**  **3.请你手绘出刚刚参观过的校园地图吧！为更多同学进行校园地图导航！（请手绘在此空白处）** |
| **实践单元二**  **之**  **小记者对话大校长** | **环节说明：小记者采访重庆南开（融侨）中学校长：小学毕业走进中学大门，大家内心既有憧憬也有疑惑，如何尽快适应住校生活、要采用怎样的学习方法，都成为摆在学生与家长面前的难题。小记者需要针对采访进行新闻报道。以下是采访问题，请巧记录采访笔记哦！**   1. **学校共分布几个校区，每个校区具有怎样的特色？** 2. **这里作为我们向往已久的中学，在升学中我们需要做哪方面的准备工作才能朝理想的中学校更进一步？** 3. **为使告别小学校园的同学们能够更快地适应并融入中学生活，您能为我们提出一些建议吗？** 4. **在小学，学校会提供形式丰富内容有趣的各类拓展课程，中学都有哪些富有特色的社团活动和选修课程？** 5. **进入中学后，我们所学习的科目数量会增加，难度也会增加，这会使课堂学习变得紧张枯燥吗？我们好奇又向往的中学课堂是以怎样的方式开展教与学？** 6. **在小学阶段，同学们基本都学习了一些课外技能，比如专业的艺术学习、竞技技能学习等，在中学我们可以通过哪些途径来更进一步的强化此类专业并发挥特长？**   **7、请您分享并解读学校的校训，同学们要如何在校园生活中履行校训的内涵，做到知行合一？** |
| **实践单元三**  **之**  **集体生活我不怕** | **环节说明：（1）小记者将在生活老师的引导讲解中走进学生宿舍，参观宿舍环境。**  **①集体生活应注意什么呢？**  **②请你概括一下你看到的学校宿舍环境！**   1. **小记者完成、制定“集体生活作息表”。**   **（请自由发挥绘制表格，合理安排一整天的校园生活）** |
| **实践单元四**  **之**  **中学饭堂我尝鲜** | **环节说明：小记者将参观了解中学主要食堂分布、用餐规范及中学生每日营养必须。**  **（1）简单说明你在学校饭堂这一餐都食用了哪些饭菜吧！口感如何？**  **（2）请你制定“我的中学健康计划”，包含每天需要摄入的营养、锻炼时间等信息。** |

**结语：**

**走进我们向往的中学校园，对话校长解答关于升学、成长的若干问题，并且实地参观、体验了中学校园环境，品尝了中学饭堂新鲜可口的饭菜！这一定是一次收获满满的实践之旅！**

**作为传播校园好声音的青少年记者队伍，也请你将此次重要的活动以新闻报道或作文形式进行表达、传播，使更多关心升学、关注中学生活的同龄人了解我们向往的中学生活，为他们必经的小升初之路提供锦囊！**

**新闻可是有时效性哦！期待你及时真实、角度新颖的报道哦！（新闻作品请上传在“主题采访区”栏目）**

**新华重庆小记者组委会**