小记者·大课堂活动从“心”出发

落实教育部精神，让学习回归生活情境

以解决成长需要为题，综合学科知识为径

不忘“小记者初衷”

方能“童眼看天下，稚笔写未来”

**校园小记者综合实践活动手册**

**本期主题：小记者化身火锅美食情报员**

**一探吉尼斯火锅之最奥秘**

**姓名**

**班级**

**学校**

**校园小记者综合实践课程实施背景**

2017年10月，教育部发布《中小学综合实践活动课程指导纲要》。《纲要》提出，综合实践活动不同于以往的课外活动，而是要让学生从真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

小记者之家网组委会，依托已建立的数十所校园记者团、多个课程实践基地，在拥有数十场“重庆骄傲”主题实践活动组织经验基础上，加速完善《小学生媒介素养》课程，深化“小、中、大一体化”课堂形式，以“选题”为导向，让小记者能够做到对选题“准确理解、敏锐把握、有效探究、勇敢呈现”。

**欢迎加入“新闻眼光·灵动成长”实践成长联盟**

**Part1：主题说明**

**校园小记者牵手“德庄”走进火锅美食文化节 感受吉尼斯火锅之最**

作为土生土长的重庆娃儿，对于重庆火锅文化你是否有自己独到的理解？在健康吃火锅理念盛行的当下，越来越多食客们对于吃火锅也衍生出自己的方式与标准，有人不怕辣、有人怕不辣！

如何运用科学技术选材用料？如何将美味与健康进行优化配置？此次，小记者们将化身小小美食情报员，完成一次从普通小吃货到美食科学家的转变！

**Part2：参与方式**

1. **伙伴同心·不做孤独的美食家**

小记者可以从自己所在的学校寻找小伙伴一同参与活动！

**悄悄话：如果由于种种原因你没有找到组队的小伙伴，一个人也可以放马过来！**

1. **乐学善思·不虚此行**

你需要通过一系列的观察、探究、体验、采访，收集整理信息完成你的《综合实践手册》，以此记录并传播舌尖渝味之最的火锅究竟如何包容了美味与健康，用你们的所见所闻及真实感受传播重庆人的火锅文化！

**悄悄话：请你认真如实地填写活动手册上的全部内容，用心记录活动中有意义的点点滴滴，处处留心皆学问哦！**

**Part3：我的探究历程**

**组长姓名：**

**小组成员：**

|  |  |
| --- | --- |
| **我为探究做准备** | **★背景资料收集（关于重庆火锅味觉特点及健康理念）**   1. **人体为什么能够感受到辣味？**   **2.人所能承受的最辣程度该怎么表述或形容？**  **3.如何检验吃火锅所使用的毛肚是否新鲜、安全？**  **4.对于身体不适不能吃辣但又喜欢红汤火锅的人，该怎么办呢？**  **6.为什么要开展“火锅美食文化节”这样的活动？** |
| **我感兴趣的问题** | **1、**  **2、**  **3、**  **4、** |
| **我的实践小记** | **时间： 地点：**   1. **在美食节现场，你看到了什么令自己印象深刻的景象？**   **2.什么是“李氏辣度”？概括一下。**  **3.“德庄三宝”是哪三个宝贝？它们的宝贵之处是什么？**  **4.为了保证毛肚的健康与口感，科研人员采用了什么技术？**  **5.德庄火锅中的每种食物都有“身份证”，是什么意思呢？有什么重要意义呢？** |
| **我们的探究结论** |  |
| **成果展示形态** | **用文字记录本次综合实践课程的难忘经历与现场亮点，作文新闻均可，要求内容真实及时上传，组委会将择优在媒体发布。** |

**Part4：关于自己的新发现**

**小记者们，通过本次的实践探究活动，你一定对德庄火锅的“好料·好味道”有了更加直观的感受，从一片爽脆鲜嫩的毛肚、一锅青藏牦牛油、印度魔鬼椒炒制的锅底、一碗云南哀牢山野生菌慢炖出的德庄汤中，你一定能感受到健康与美味兼得的火锅，是来自烹调者专业、科学、严谨的态度！**